

聖公會主愛小學
學校發展計劃

2013-2014 年度

一. 推展生命教育，建立正確價值觀

1.1 認識生命，尊重及愛護生命，推己及人				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
1.11 監察各科推展生命教育計劃	<ul style="list-style-type: none"> 檢視進度 教學計劃 學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師曾經於學習活動中滲透生命教育 	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 	全學年
1.12 「好人好事」活動	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生 	<ul style="list-style-type: none"> 85%學生專心聆聽，並認同計劃有效 	<ul style="list-style-type: none"> 德育組主任 班主任 	全學年
1.13 「一人一服務」活動	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生 	<ul style="list-style-type: none"> P.1-P.4 有 80%學生在校擔任最少一項服務 	<ul style="list-style-type: none"> 德育組主任 	全學年
1.14 成長課	<ul style="list-style-type: none"> 統計摘星成長評估 活動記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能認識如何成為愛家愛國的好工公民 	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導主任 	全學年
1.15 「生命摯尊」活動	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生 統計人數 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生用心聆聽 70%學生能懂得自愛、自重及以禮待人 	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導主任 	全學年
1.16 學生講座	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生 活動記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導主任 	全學年
1.17 「綠色大使」團隊	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生 	<ul style="list-style-type: none"> P.4-P.6 80%參與學生投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> 環保組組長 	全學年
1.18 「一人一花」活動	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 統計學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 50%學生投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> 環保組組長 常識科老師 	11月至2月
1.19 回收活動	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 觀察學生 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生珍惜資源 80%學生投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> 環保組組長 	全學年
1.110 義賣日	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生投入活動 80%教師認同學生懂得惜物 	<ul style="list-style-type: none"> 環保組組長 	1月
1.2 透過宗教、德育及公民/國民教育，建立自律、關愛品格				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
1.21 「我是守規好孩子」計劃	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 獲獎學生人數 	<ul style="list-style-type: none"> 60%教師認為學生自律守規、關愛互助 50%學生獲獎 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組組長 	全學年
1.22 早禱/早會	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生 口頭訪問 	<ul style="list-style-type: none"> 早禱全由基督徒教師負責 80%學生積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 德育/宗教科主任 	全學年
1.23 靜修活動	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 每次不少於 40 人次參加 	<ul style="list-style-type: none"> 宗教科主任 	全學年

1.24 勤到生表揚計劃	<ul style="list-style-type: none"> 統計考勤紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生沒有遲到紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育主任 	全學年
1.25 行為良好表揚計劃	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生的「學生在校行為紀錄表」 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生獲得獎項 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育主任 班主任 	全學年
1.26 交齊功課獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> 統計學生交齊功課紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生全學年有5次交齊功課紀錄(每次為期1個月) 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育主任 全體教師 	全學年
1.27 秩序比賽	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生 班內、集隊秩序評分紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生懂得注重行為的良好發展及遵守規則 	<ul style="list-style-type: none"> 訓育主任 全體教師 	全學年
1.28 背誦「弟子規」	<ul style="list-style-type: none"> P.2-P.3 學生理解及背誦經文 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能把經文背誦得瑯瑯上口 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科教師 	上學期
1.3 以愛為本，建立和諧的人際關係				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
1.31 舉辦慈善義賣	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 觀察學生 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師認同學生懂得關愛他人 	<ul style="list-style-type: none"> 環保組組長 德育組組長 	下學期
1.32 名人經驗分享	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生 統計人數 	<ul style="list-style-type: none"> 90%用心聆聽 70%學生交回感想 	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導主任 	全學年
1.33 舉辦講座	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生 	<ul style="list-style-type: none"> 90%留心聽講 	<ul style="list-style-type: none"> 學生輔導主任 	全學年
1.34 透過閱讀品德故事、時事報導來加強人事物與個人的關係	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生明白圖書內容 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館老師 	全學年

二. 提升學習效能，培養積極及主動學習態度

2.1 透過「高階思維十三招」策略提升學習興趣				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
2.11 中英常三科運用「高階思維十三招」設計教學活動	<ul style="list-style-type: none"> 檢視教學設計 觀課 	<ul style="list-style-type: none"> 100%教師在課堂運用此策略透，提高學教質素 	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 	全學年
2.12 同儕備課/觀課	<ul style="list-style-type: none"> 觀課表 老師評估 學生反應 	<ul style="list-style-type: none"> 教學效能提升 80%學生學習興趣提升 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(課程) 課程統籌主任 	全學年
2.2 營造學習的語言環境，提升學習興趣及自信心				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
2.21 張貼語句	<ul style="list-style-type: none"> 教師評估 學生反應 	<ul style="list-style-type: none"> 校園四周張貼中/普/英文語句 學生學習興趣提升 	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 	全學年
2.22 英語早會	<ul style="list-style-type: none"> 老師評估 學生反應 	<ul style="list-style-type: none"> 75%學生明白內容 	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 英文科教師 	全學年
2.3 強化學生的語文能力，促進學業增值表現				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
2.31 「開心歷奇之旅」	<ul style="list-style-type: none"> 統計閱讀記錄冊的閱書量 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生能達至「銅獎」的閱書量 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館老師 	全學年
2.32 「閱讀小博士」	<ul style="list-style-type: none"> 統計閱讀紀錄冊各科的圖書量 	<ul style="list-style-type: none"> 30%學生能達至「閱讀小博士」的圖書量 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館老師 	全學年
2.33 英文書閱讀	<ul style="list-style-type: none"> 統計閱讀紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生全年最少借閱5本英文書 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館老師 	全學年
2.34 必讀圖書獎勵計劃	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 統計人數 	<ul style="list-style-type: none"> 90%學生參與活動 70%學生至少閱讀3本必讀書 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館老師 	全學年
2.35 增設教育平台「i-learner」	<ul style="list-style-type: none"> 活動記錄 統計數字 	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生利用網上自學 	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 資訊科技組主任 全體老師 	全學年
2.36 自學策略	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 課堂觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生有自學和備課的習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 課程統籌主任 全體老師 	全學年
2.4 強化學生運用閱讀策略進行學習				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
2.41 學生讀書會	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生在活動中表現投入 	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館老師 	全學年
2.42 推動閱讀風氣	<ul style="list-style-type: none"> 問卷調查 閱讀紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能運用已學的閱讀策略閱 	<ul style="list-style-type: none"> 中文科組長 	全學年

		讀 • 70%教師以範文教授閱讀策略		
2.5 推行資優教育，發展學生潛能				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
2.51 參加香港學校音樂及朗誦比賽	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 活動記錄 	<ul style="list-style-type: none"> 學生參加踴躍 學生對朗誦及音樂的興趣提升 	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師 	全學年
2.52 人才庫計劃	<ul style="list-style-type: none"> 學生紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> 學生人數按年增加 	<ul style="list-style-type: none"> 副校長(課程) 	全學年
2.53 視覺藝術尖子培訓班	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 80%學生表現投入 80%學生認同視藝知識及技能有所提升 	<ul style="list-style-type: none"> 視藝科組長 	全學年
2.54 體育精英培訓	<ul style="list-style-type: none"> 學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的校外比賽表現提升 	<ul style="list-style-type: none"> 體育科組長 	全學年
2.6 深化專題研習，鞏固學生九種共通能力				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
2.61 專題研習及主題式學習	<ul style="list-style-type: none"> 作品評核 老師觀察 學生表現 	<ul style="list-style-type: none"> 100%學生參與專題研習 進展性評估 	<ul style="list-style-type: none"> 全體老師 	全學年
2.62 應用題解題技巧	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生 	<ul style="list-style-type: none"> 80%教師同意能提升學生理解及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> 數學科組長 數學科老師 	全學年

三. 深化教師專業發展

3.1 建構學習型組織，提升教師專業				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
3.11 教學交流會	• 活動評估	• 100%老師出席 • 老師分享心得	• 課程統籌主任	全學年
3.12 教師專業發展日	• 問卷調查 • 觀察	• 教師積極參與 • 教師分享心得 • 教師發表意見	• 副校長 (課程)	全學年
3.13 推廣內聯網系統的應用層面	• 統計培訓課程的參與人數	• 80%教師參與講座	• 資訊科技組主任	全學年
3.14 教師資訊角	• 老師評估	• 教師積極借閱	• 副校長 (課程)	全學年
3.2 透過「高階思維十三招」策略優化學與教				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
3.21 透過閱讀八爪魚活動，加入高階思維十三招	• 收集學生作品	• 70%教師認為高階思維十三招有助學生對讀物內容的認識	• 圖書館老師	全學年
3.22 運用「高階思維十三招」設計教學活動	• 檢視教學設計 • 觀課	• 100%教師在課堂運用此策略透 • 80%教師同意此策略能提高學教質素	• 課程統籌主任	全學年
3.3 建立關愛優質團隊				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
3.31 活動齊參與	• 口頭調查	• 80%教師感受到被關心和重視	• 福利組	全學年
3.32 「咕」計劃	• 口頭調查	• 80%教師感受到被關心	• 福利組	全學年
3.4 優化校本課程				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
3.41P.1 新生適應課程	• 問卷調查 • 會議檢討	• 75%教師認同有助P.1 學生適應	• 課程統籌主任 • 全體教師	全學年
3.42 引入校外資源，推行校本支援服務計劃： • 中文科分層支援教學計劃 • 英文科 PLPR/W 計劃 • 常識科資優教育教師網絡平台	• 課程發展小組 • 科組會議紀錄	• 80%科組長認同計劃能幫助學生學習及推動教師專業發展	• 課程統籌主任 • 全體教師	全學年
3.43 各科備課會	• 問卷調查	• 75%教師同意有助優化校本課程及教師專業發展	• 各科組長 • 全體教師	全學年

四. 家校合作

4.1 推展家長教育，建構學習小組				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
4.11 推行家長讀書會	<ul style="list-style-type: none"> • 統計家長出席錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%家長能依時出席並表現投入 	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館教師 	全學年
4.12 家長講座/工作坊	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 活動評估 	<ul style="list-style-type: none"> • 90%家長留心聆聽及投入討論 • 90%參加家長能掌握內容及喜歡本活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生輔導主任 	全學年
4.13 聖公宗小學聯校「生命教育計劃」	<ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 90%參加家長能掌握內容及喜歡本活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生輔導主任 	全學年
4.2 建立家長義工隊，加強家校合作				
策略/工作	評估方法	成功準則	負責人	時間表
4.21 家長義工隊 (運動會、義賣日、午膳姨姨...)	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察家長的反應 • 問卷調查 	<ul style="list-style-type: none"> • 90%家長投入訓練及工作 • 90%參加家長能掌握內容及喜歡本活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生輔導主任 	全學年
4.22 家長義工小組	<ul style="list-style-type: none"> • 統計家長義工出席紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> • 70%家長能依時出席活動並表現投入 	<ul style="list-style-type: none"> • 圖書館教師 	全學年