

2013-2014 度運用「學校發展津貼」工作報告

1. 本年度工作目標：

- 1.1 協助教師處理教學與非教學的工作，使他們能專注發展課程
- 1.2 照顧學生個別差異
- 1.3 發展學生多元才能

2. 本年度策略／工作：

2.1 發展校本課程	2.1.1 減輕教師的工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略 聘請兩名教學助理協助推行課程發展，如製作資訊教材、修訂學習材料、製作教具、輸入習紀錄及協助帶領學習活動。 2.1.2 聘請一名兼職合約外籍英語教師，在四至六年級推行英語會話課，以提升學生英語說話能力
2.2 照顧個別差異	2.2.1 與提供奧林匹克數學培訓的機構合作，開辦奧數培訓班
2.3 發展學生多元才能	2.3.1 與提供西方民族舞培訓的機構合作，開辦高年級組西方民族舞蹈班 2.3.2 與提供節奏樂訓練的機構合作，開辦敲擊樂訓練班 2.3.3 與提供戲劇訓練的機構合作，開辦戲劇訓練班 2.3.4 與提供乒乓球培訓的機構合作，開辦乒乓球訓練班 2.3.5 與提供羽毛球培訓的機構合作，開辦羽毛球訓練班 2.3.6 與提供足球培訓的機構合作，開辦足球訓練班 2.3.7 與提供排球培訓的機構合作，開辦排球訓練班 2.3.8 與提供籃球培訓的機構合作，開辦籃球訓練班 2.3.9 與提供視藝培訓的機構合作，開辦馬賽克訓練班 2.3.10 與提供視藝培訓的機構合作，開辦馬賽克訓練班

3. 本年度策略／工作成效評估：

策略／工作	舉行日期	成就	反思及建議
2.1.1	全學年	教學助理能減輕教師輸入學習紀錄、製作教具、打印工作紙、試卷、教案及壁報製作等工作量，讓教師騰出空間，推展校本課程發展	明年繼續聘請教學助理以減輕教師工作量，使他們可以專注教學工作
2.1.2	全學年	安排兼職合約外籍英語教師任教四至六年級會話課，每週一節。教師設計不同學習活動，增加學生說英語機會和興趣。100%科任教師同意學生的英語說話能力提升。	明年繼續聘請兼職合約外籍英語教師任教四至六年級，建議每週二節。

策略／工作	舉行日期	成 就	反思及建議
2.2.1	全學年	聘請專業導師到校開設奧林匹克數學班，學生獲得專業導師的指導，增加學習效，出席率超過 95%。校外比賽成績優異。能減輕相關教師訓練學生的工作量約 30%。	資源許可下應繼續開辦
2.3.1	全學年	由專業導師任教西方民族舞蹈班，可減輕教師工作量 50% 。學生投入培訓，比賽成績卓越。	明年度繼續聘請專業導師到校開辦西方民族舞蹈班。
2.3.2	全學年	由專業導師任教敲擊樂班，可減輕教師工作量 50% ，根據觀察，所有參加學生表示喜歡學習，比賽成績卓越。	下學年繼續舉辦
2.3.3	全學年	由專業導師任教戲劇班可減輕教師工作量 50% 。學生投入培訓，於校際戲劇節比賽中表現理想。	建議在下學年增辦英文話劇班
2.3.4	全學年	由乒乓球總會專業教練任教乒乓球班，可減輕教師工作量 50% 。學生投入培訓，且比賽成績優異。	明年度繼續聘請專業教練到校開辦乒乓球班，以減輕本校教師訓練的工作量。
2.3.5	全學年	由專業教練任教羽毛球班，可減輕教師工作量 50% 。學生投入培訓及後表示有信心參加校外比賽，比賽成績理想。	繼續聘請具經驗教練，提升學生潛能，奪取佳績。
2.3.6	全學年	由專業教練任教足球班，可減輕教師工作量 50% 。學生投入培訓，參加校外比賽表現良好。	明年度繼續聘請專業教練到校開辦足球班，以減輕本校教師訓練的工作量。
2.3.7	全學年	由專業教練任教排球班，可減輕教師工作量 50% 。學生投入培訓，參加校外比賽表現有進步。	明年度繼續聘請專業教練到校開辦排球班，以減輕本校教師訓練的工作量。
2.3.8	全學年	由專業教練任教籃球班，可減輕教師工作量超 50% 。學生投入培訓，參加校外比賽表現積極。	明年度繼續聘請專業教練到校開辦籃球班，加強培訓；減輕本校教師訓練的工作量。

策略／工作	舉行日期	成 就	反思及建議
2.3.9	9-10 月	由專業導師指導馬塞克壁畫製作，減輕相關教師訓練學生的工作量 50%以上。62 位四至六年級學生參與馬塞克壁畫製作，學生反應理想，完成壁畫後，不少同學駐足欣賞，對自己有份參與的壁畫感到滿意。	

4. 工作計劃負責人：

黃月瑜副校長    鄭惠儀老師            陳坤傑老師  
 溫秀嫻老師      彭穎怡老師            黃潔明老師